

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #109238)

## Ficha da Ação

**Título** Popper e/ou Kuhn: Confronto pela Racionalidade da Ciência

**Área de Formação A** - Área da docência

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

---

### Duração

Horas presenciais: 12

Nº de horas acreditadas: 12

---

### Cód. Área Descrição

**Cód. Dest. 19** Descrição Professores do Grupo 410

**DCP 19** Descrição Professores do Grupo 410

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 9566522 **Nome** ARTUR EMANUEL ILHARCO GALVÃO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-20928/06

**Componentes do programa** Nº de horas 12

---

### Formadores sem certificado de registo

## Estrutura da Ação

### Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A APEFP é uma associação cujo projeto educativo visa a promoção da Filosofia, da Ética, dos valores democráticos e da cidadania. O protocolo da APEFP, com a DGE, inclui a formação de professores para aperfeiçoamento das suas competências didáticas e científicas. A sociedade ocidental contemporânea caracteriza-se pela sua cultura científico-tecnológica, mas, paradoxalmente, o enorme fascínio e poder da ciência nem sempre encontra um grau de conhecimento adequado acerca da sua natureza, características, práticas e metodologias. Nesse sentido, a imagem que dela se popularizou tende a ser uma caricatura, simplista e ingénuo, que oscila, usualmente, entre o fascínio da concepção heroica do cientismo e a recusa fervorosa dos movimentos anti-ciência. Nesse sentido, o confronto entre as concepções de K. Popper e T. Kuhn permite uma compreensão mais alargada das complexidades da ciência e do seu impacto na história intelectual, social e política do ocidente. Conforme salienta Imre Lakatos, em "Falsificação e Metodologia dos Programas de Investigação Científica", o choque entre Popper e Kuhn não é uma questão meramente técnica no domínio da epistemologia. Diz respeito aos nossos valores intelectuais centrais e tem implicações não só para a física teórica, mas também para as ciências sociais ainda pouco desenvolvidas, e até para a filosofia moral e política. Refletir nesses valores continua, por conseguinte, a ser uma tarefa prioritária. Esta ação tem por objetivo fundamental contribuir para essa reflexão, pois a compreensão das semelhanças, diferenças e sutilezas dos pensamentos de Popper e Kuhn possibilitarão uma perceção mais fina e apurada dos valores da racionalidade, progresso, verdade e objetividade.

### Objetivos a atingir

- Compreender a centralidade de K. Popper e T. Kuhn na reflexão filosófica da ciência.
- Analisar os modelos de racionalidade testabilista e historicista defendidos, respetivamente, por Popper e Kuhn.
- Explorar as noções de progresso e de verdade em Popper e Kuhn.
- Confrontar Popper e Kuhn sobre a possibilidade de comensuração das teorias / paradigmas científicos.
- Apresentar a possibilidade de um meio termo na figura de I. Lakatos.

### Conteúdos da ação

1. Contextualização [1h]:
  - a. Confronto pela racionalidade da ciência b. Popper vs. Kuhn: o confronto estrito c. Popper vs. Kuhn: o debate amplo d. Perigos das dualizações simplistas
2. Racionalidade Testabilista e Historicista [4h]:
  - a. Racionalismo crítico i. Teorias como sistemas axiomatizados ii. Modelo nomológico-dedutivo (modus tollens). iii. A falsificabilidade
  - b. Historicismo i. Paradigmas ii. História, sociologia e psicologia da ciência iii. Ciência normal e ciência extraordinária
3. Progresso e Verdade [4h] a. Verosimilhança i. O desenvolvimento do conhecimento objetivo ii. A verdade enquanto princípio regulador iii. Os critérios metacientífico e da verosimilhança.
  - b. Resolução de quebra-cabeças i. A tensão essencial ii. Eficácia e especialização iii. Evolução de ideias e seleção natural
4. Comensurabilidade e Incomensurabilidade [2h] a. O mito do referencial b. Fé, moda e conversão
5. A Busca do Meio Termo: o caso de I. Lakatos [1h] a. Programa de investigação b. Progresso e degenerescência na ciência

**Metodologias de realização da ação**

As sessões serão de cariz teórico-prático. Nesse sentido, serão desenvolvidas atividades de leitura, análise e avaliação de textos, bem como a realização de exercícios. Os métodos usados serão o diálogo vertical e horizontal, o trabalho individual e de grupo. Serão usados recursos como o projetor, apresentações em powerpoint e textos.

**Regime de avaliação dos formandos**

• A todos os formandos das ações de formação contínua será atribuída uma classificação quantitativa na escala de 1 (um) a 10 (dez) valores, arredondada às décimas; • O referencial da escala de avaliação é o previsto no nº 2, do artigo 46º do ECD, aprovado pelo DecretoLei nº 41/2012, de 21 de fevereiro: de 9,0 a 10,0 valores — Excelente de 8,0 a 8,9 valores — Muito Bom de 6,5 a 7,9 valores — Bom de 5,0 a 6,4 valores — Regular de 1,0 a 4,9 valores — Insuficiente sendo atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação: Acompanhamento contínuo e formativo do trabalho desenvolvido pelos formandos e grupos de trabalho nas sessões: -Participação individual/Grupo. 20% - Realização das tarefas nas sessões/Qualidade e adequação dos trabalhos desenvolvidos.40% -Trabalho de avaliação individual. 40%

**Fundamentação da adequação dos formadores propostos**

O formador é professor da Universidade Católica Portuguesa, com Doutoramento em Ética e Filosofia, com vasta experiência no ensino e na formação de professores.

**Bibliografia fundamental**

Chalmers, A. F. (1999). What is this Thing Called Science? 3rd ed.. Indianapolis: Hackett Publishing Company.

Echeverría, J. (2003). Introdução à Metodologia da Ciência. Coimbra: Almedina.

Fuller, S. (2004). Kuhn vs. Popper: The Struggle for the Soul of Science. New York: Columbia University Press.

Godfrey-Smith, P. (2003). Theory and Reality: An Introduction to Philosophy of Science. Chicago: The University of Chicago Press.

Kuhn, T. (1977). The Essential Tension. Chicago: The University of Chicago Press

**Processo**

**Data de receção** 09-01-2020 **Nº processo** 108544 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-107214/20

**Data do despacho** 20-01-2020 **Nº ofício** 774 **Data de validade** 20-01-2023

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado