

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #101598)

Ficha da Acção

Título Filosofia para Crianças e Jovens: Didática para Educadores e Professores

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Nº Total de horas: 12

Nº de horas acreditadas: 12

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 7848854 **Nome** BERNARDINO EUGÉNIO TEIXEIRA OLIVEIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16560/03

Componentes do programa Nº de horas 12

Formadores sem certificado de registo

Conteúdos

Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

A APEFP e o seu Centro de Formação iniciou com esta acção de formação um processo de implementação de projetos de Filosofia para Crianças e jovens por todo o país. Assim, desde o ensino pré-escolar e até ao 3º Ciclo do ensino básico, diversos Agrupamentos, começaram a incluir esta área na Oferta Complementar Educativa, sendo os professores que receberam a formação os supervisores dos mesmos com a colaboração da APEFP. A continuidade deste curso que já leva 49 edições realizadas é essencial em razão dos inúmeros pedidos de agendamento por parte de muitos outros Agrupamentos que querem também implementar o projeto. Outra razão é a colaboração que a APEFP tem com diversos Centros de Formação escolares para levar a efeito este Curso. O sucesso deste curso advém do reconhecimento das vantagens da Filosofia para Crianças ao nível do desenvolvimento cognitivo, criativo, afetivo e social

Objectivos a atingir

1. Possibilitar aos professores, através da filosofia, o acesso a uma abordagem educativa integrada, reflexiva, crítica e criativa propiciadora do desenvolvimento de habilidades de

pensamento;

2. Fornecer as bases necessárias para a prática com qualidade do diálogo e do relacionamento interpessoal.
3. Proporcionar a apreensão da indagação filosófica e a experiência da sua constituição;
4. Desenvolver a consciência da necessidade da educação para a cidadania e a ética
5. Promover a participação no exercício de um pensar em "comunidade de investigação"/questionamento.

Conteúdos da acção

1 História, fundamentos e pressupostos do Programa Filosofia para Crianças (2 horas)

- 1.1 Sua génese e o seu desenvolvimento;
- 1.2 Suas eventuais potencialidades;

2 As metodologias da Filosofia para Crianças (2 horas)

2.1 Breve apresentação das metodologias em Filosofia para Crianças

3 O papel do diálogo na prática da filosofia para crianças e jovens, em sala de aula (4 horas)

- 3.1. A prática dialógica na comunidade de investigação: possibilidades de uma educação para o pensar.
- 3.2. A comunidade de investigação na sala de aula.

4. Temas e conceitos para a prática pedagógica das sessões de Filosofia para crianças e Jovens (1 hora)

5. Preparação e Elaboração de Plano de sessão de FpCJ (3 horas)

Metodologias de realização da acção

Tendo em atenção a especificidade do Curso, a metodologia será essencialmente ativa e participativa.

Os recursos utilizados serão os manuais e materiais próprios para a prática de Filosofia para Crianças e Jovens

Regime de avaliação dos formandos

Tendo em consideração a aplicação do número 3 do artigo 13º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, de acordo o nº 2 do artigo 46º do ECD, aprovado pelo Decreto-lei nº 41/2012, de 21 de fevereiro e as Cartas Circular CCPFC3/2007 e CCPFC1/2008:

• a todos os formandos das ações de formação contínua será atribuída uma classificação quantitativa na escala de 1 (um) a 10 (dez) valores, arredondada às décimas;

de 9,0 a 10,0 valores — Excelente

de 8,0 a 8,9 valores — Muito Bom

de 6,5 a 7,9 valores — Bom

de 5,0 a 6,4 valores — Regular

de 1,0 a 4,9 valores — Insuficiente

sendo atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação:

- Participação
- Realização das Tarefas nas Sessões - 25%
- Produção de Trabalhos e/ou Materiais e/ou procedimentos
- Reflexão crítica - 75%
- as classificações quantitativa e qualitativa atribuídas a cada formando constarão do respetivo Certificado;
- não serão emitidos Certificados aos formandos não aprovados;

Bibliografia fundamental

Brenifier, Óscar, Coleção Filosofia para Crianças; Edições DinaLivro,2007

Freitas, Anselmo, Filosofia para Crianças - algumas reflexões, métodos e ideias, Edições APEFP, Braga, 2017

Oliveira, Eugénio (Coord), Manual de Planos de Sessão de Filosofia para Crianças e Jovens, Edições APEFP, Braga, 2015

Oliveira, Eugénio, O Artesão da Felicidade - Filosofia para Crianças: um diálogo humanizante, Chiado Editora, Lisboa, 2016

Rolla, Noémia, Filosofia para Crianças, Porto Editora, 2004

Processo

Data de recepção 12-01-2018 **Nº processo** 100811 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-100149/18

Data do despacho 24-01-2018 **Nº ofício** 243 **Data de validade** 24-01-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado