

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #95708)

## Ficha da Acção

**Designação** "A ÉTICA E A DEONTOLOGIA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO"

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

### Duração

Nº Total de horas 12 Nº de Créditos 0.5

**Cód. Área** D03 **Descrição** Ética Profissional,

**Cód. Dest.** 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Dest.** 50% SD **Descrição** Sem destinatários

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 7848854 **Nome** BERNARDINO EUGÉNIO TEIXEIRA OLIVEIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16560/03

**Componentes do programa** Nº de horas 0

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O Centro de Formação da APEFP pretende com este curso de formação prosseguir, por um lado, a finalidade estatutária da Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática de promover a ética e a deontologia profissional e, por outro lado, reforçar as competências dos educadores e professores ao nível da sua deontologia pedagógica.

O curso de 'Ética e Deontologia das profissões da educação' tem o objetivo de valorizar a dimensão ética dos docentes e de transmitir a tomada de consciência das responsabilidades do seu exercício profissional. A aprendizagem das exigências éticas a ter em conta na profissionalidade permitirá a melhoria do relacionamento interpessoal, assente na lealdade e numa liderança ética. A Ética Profissional pretende refletir e entender o contexto das relações humanas que se cruzam nas Instituições/Escolas e por este facto os professores, como agentes fundamentais na educação, com a participação neste curso, reforçarão a consciência das suas responsabilidades, dos seus deveres bem como apreenderão quais as virtudes e normas éticas inerentes à sua profissão.

As escolas e os agrupamentos pretendem melhorar o seu desempenho ético e daí ser importante existir profissionais capacitados que possam colaborar para se atingir a excelência ética da organização. A ética é uma questão que tem vindo a ganhar contornos importantes nos dias de hoje pois a necessidade e exigência da sociedade atual têm por base a recuperação de uma conduta, perdida ao longo do tempo, baseada essencialmente no respeito. Os professores, como tal devem possuir um postura ética como forma a manter a reputação da escola e de promover uma escola democrática assente em valores como a verdade, a lealdade, a cooperação, a transparência, a justiça.

Este Curso visa ainda o desiderato dos educadores e professores tomarem consciência dos postulados éticos da sua prática pedagógica. Neste sentido, é fundamental o conhecimento dos princípios éticos estipulados no Estatuto da Carreira Docente (ECD) e que regem a deontologia profissional dos docentes.

Em conclusão, o curso tem a finalidade de promover a sensibilidade ética como forma de melhorar o processo ensino-aprendizagem. A atuação baseada em princípios éticos permite um professor mais assertivo, que trata com humanidade todos os agentes educativos e revela-se no ambiente de trabalho saudável e benéfico à realização da vida profissional

#### Objectivos a atingir

- Compreender o que é a Ética e a sua importância;
- Desenvolver as competências éticas e deontológicas;
- Apreender as virtudes éticas do exercício da profissão da educação;
- Compreender a importância dos códigos de conduta para a o exercício profissional;
- Proporcionar oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético-crítico, responsável e socialmente comprometido;
- Consciencializar para os deveres éticos dos profissionais da educação estipulados no Estatuto da Carreira Docente;
- Compreender a importância dos postulados da Deontologia Pedagógica e de uma liderança ética.

#### Conteúdos da acção

Apresentação do plano de formação

1. A ÉTICA - ( 2 horas)

1.1. Definição de ética.

1.2. A importância da ética para o Ser Humano

1.3. A consciência ética e as funções da reflexão ética.

1.4 O carácter pessoal da ética.

1.5. A ética e os Direitos Humanos.

2. A ÉTICA E A DEONTOLOGIA PROFISSIONAL – (3 horas)

2.1. Caracterização da deontologia profissional.

2.2. A importância da deontologia nas profissões

2.3. Os Códigos de ética/deontológicos: princípios deontológicos gerais.

3. A DEONTOLOGIA DAS PROFISSÕES DA EDUCAÇÃO – (6 horas)

3.1. Compromisso ético dos profissionais de educação: as virtudes éticas essenciais.

3.2. As dimensões éticas no ensino. – análise da Declaração Internacional da Educação sobre Ética Profissional.

3.3. O Estatuto da Carreira Docente(ECD) : análise das normas deontológicas dos educadores e professores.

3.4. A Deontologia Pedagógica - os postulados da deontologia profissional para uma liderança ética.

4- REALIZAÇÃO DA FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL E AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO – (1 hora)

#### **Metodologias de realização da acção**

- Tendo em atenção a especificidade do Curso as metodologias serão essencialmente activas e participativas.

- Intercalam-se sessões teóricas de demonstração e análise da importância da Ética e da Deontologia Profissional com sessões práticas que decorrem da aplicação de exercícios sob o modelo de diálogo, moderação de debate e interação entre os diferentes participantes.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Itens sobre os quais deve incidir a Avaliação

A Comissão Pedagógica do Centro de Formação da APEFP- Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática, tendo em consideração a aplicação do número 3 do artigo 13º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, de acordo o nº 2 do artigo 46º do ECD, aprovado pelo Decreto-lei nº 41/2012, de 21 de fevereiro e as Cartas Circular CCPFC-3/2007 e CCPFC-1/2008, aplica as classificações quantitativa e qualitativa, às ações de formação do seu Plano de Formação, nos seguintes moldes:

• a todos os formandos das ações de formação contínua será atribuída uma classificação quantitativa na escala de 1 (um) a 10 (dez) valores, arredondada às décimas;

• o referencial da escala de avaliação é o previsto no nº 2, do artigo 46º do ECD, aprovado pelo Decreto-Lei nº 41/2012, de 21 de fevereiro:

- de 9,0 a 10,0 valores — Excelente

- de 8,0 a 8,9 valores — Muito Bom

- de 6,5 a 7,9 valores — Bom

- de 5,0 a 6,4 valores — Regular

- de 1,0 a 4,9 valores — Insuficiente

- sendo atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação:

1- Acompanhamento contínuo e formativo do trabalho desenvolvido pelos formandos e grupos de trabalho nas sessões:

. Participação individual/Grupo - 20%

. Realização das tarefas nas sessões/ Qualidade e adequação dos trabalhos desenvolvidos  
40%

. Trabalho de avaliação individual.  
40%

#### **Forma de avaliação da acção**

##### **Biografia fundamental**

## Processo

**Data de recepção** 29-08-2016 **Nº processo** 94596 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-88064/16

**Data do despacho** 19-09-2016 **Nº ofício** 6076 **Data de validade** 19-09-2019

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado