

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #104051)

Ficha da Ação

Título PENSAMENTO CRÍTICO: O EXERCÍCIO DE UMA PEDAGOGIA TRANSVERSAL

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 12

Nº de horas acreditadas: 12

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 17 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

DCP Descrição

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 7848854 **Nome** BERNARDINO EUGÉNIO TEIXEIRA OLIVEIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-16560/03

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 11658730 **Nome** Miguel Ângelo Pereira Coimbra **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-35000/14

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Conteúdos

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A APEFP tem uma dimensão nacional ao nível da formação contínua de educadores e professores. A natureza do respetivo projeto educativo é transversal a todos as áreas de docência. Os associados da APEFP são educadores e professores de todos os grupos disciplinares. Este Curso de Formação foi objeto de uma boa adesão a nível nacional pelo que solicitamos a sua reacreditação.

Este Curso permitirá aos docentes conhecerem e familiarizarem-se com novas práticas metodológicas e ao mesmo tempo adquirir uma série de técnicas, conceitos e instrumentos cognitivos, lógicos e argumentativos, aplicando-os em contexto educativo. Os Educadores e professores apreendendo as competências do método dialógico e do pensamento crítico estão a dotar os seus alunos de autonomia, de espírito crítico, de capacidade de pensar livre e de capacidade de emitir opinião.

Objetivos a atingir

-Compreender algumas bases do pensamento crítico; -Desenvolver projectos de intervenção na escola; -Organizar as temáticas disciplinares segundo uma finalidade de questionamento e intervenção social; -Aprender técnicas e exercícios aplicáveis em contexto de sala de aula;

-Proporcionar oportunidades favoráveis ao desenvolvimento de um pensamento ético-político crítico, responsável e socialmente comprometido;

-Aperfeiçoar as capacidades cognitivas e argumentativas; -Proporcionar instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio, da reflexão e da curiosidade científica. - Compreender algumas bases do pensamento criativo.

Conteúdos da ação

1.O Pensamento Crítico - (4 horas)

1.1.Introdução ao pensamento Crítico

1.2.Transversalidade do pensamento Crítico a todos os níveis de ensino

1.3.Competências e atitudes no pensamento crítico

1.4.Ferramentas/habilidades do campo lógico - argumental

2. As Novas Práticas didáticas (4 horas)

2.1.A prática dialógica como pedagogia em contexto educativo.

2.2.O método do diálogo socrático: o melhor exemplo do exercício do pensamento crítico e da sua utilidade pedagógica

3. Realização de um Café Filosófico: modelo de exercício prático do pensamento crítico (3 horas)

4. Trabalho individual de avaliação (1 hora)

Metodologias de realização da ação

Tendo em atenção a especificidade do Curso, as metodologias serão essencialmente ativas e participativas: pretendendo implicar cada formando no diálogo decorrentes da aplicação da metodologia da prática dialógica e do pensamento crítico. Intercalam-se sessões teóricas com sessões práticas que decorrem sob o modelo de funcionamento de uma comunidade de Investigação, baseada no diálogo, moderação de debate e interação entre os diferentes participantes.

Regime de avaliação dos formandos

- a todos os formandos das ações de formação contínua será atribuída uma classificação quantitativa na escala de 1 (um) a 10 (dez) valores, arredondada às décimas;
- o referencial da escala de avaliação é o previsto no nº 2, do artigo 46º do ECD, aprovado pelo DecretoLei nº 41/2012, de 21 de fevereiro:

de 9,0 a 10,0 valores — Excelente

de 8,0 a 8,9 valores — Muito Bom

de 6,5 a 7,9 valores — Bom

de 5,0 a 6,4 valores — Regular

de 1,0 a 4,9 valores — Insuficiente

sendo atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação.

Acompanhamento contínuo e formativo do trabalho desenvolvido pelos formandos e grupos de trabalho nas sessões:

-Participação individual/Grupo. 20%

-Realização das tarefas nas sessões/Qualidade e adequação dos trabalhos desenvolvidos.40%

-Trabalho de avaliação individual. 40%

Bibliografia fundamental

SAUTET, Marc, Um café para Sócrates, Editora José Olympo, 1997.

ROSSETTI, Lívio, O diálogo socrático, Coleção Catedra, Paulus Editora, 2015.

PLATÃO, O Banquete, Edição Relógio D'Água, Lisboa, 2018.

WALTER, A. Carnielli e RICHARD L.Epstein. Pensamento Crítico: o poder da lógica e da argumentação, Editora Rideel, 2009.

Processo

Data de receção 04-12-2018 **Nº processo** 103547 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-102551/19

Data do despacho 08-02-2019 **Nº ofício** 937 **Data de validade** 08-02-2022

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado