

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #103745)

Ficha da Ação

Título A Contemporaneidade da Bioética: desafios e futuro
Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência
Modalidade Curso de Formação
Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 12

Nº de horas acreditadas: 12

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores do Grupo 410

DCP 99 **Descrição** Professores do Grupo 410

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 9293309 **Nome** STELLA ZITA BRAGA E COUTO DE AZEVEDO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-22829/07

Componentes do programa Nº de horas 0

Formadores sem certificado de registo

Conteúdos

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

1. Adequa-se aos conteúdos programáticos da disciplina de Filosofia dos 10º e 11º Anos.

No Programa de Filosofia do 10º Ano, a UNIDADE II. A ACÇÃO HUMANA E OS VALORES.

No Programa do 11º Ano, a UNIDADE IV. O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA.

2. A Antropologia filosófica alimenta-se não só da tradição filosófica moderna e contemporânea como também articula a abordagem filosófica com as recentes aquisições dos saberes das ciências sociais e humanas, como a psicologia, a psicanálise, a antropologia social e cultural, a sociologia, as artes, a literatura.

Objetivos a atingir

1. Aprofundar o tratamento de alguns dos problemas fundamentais que o aparecimento da Bioética veio pôr à reflexão ética contemporânea.

2. Proporcionar um espaço de reflexão actualizado e aprofundado pela disponibilização de novos materiais didáticos e adequada exploração.

3. Corresponder às exigências da reforma do Sistema Educativo, em especial aos currícula da disciplina de Filosofia dos 10º e 11º Anos.

4. Elaborar uma colectânea de textos de apoio à leccionação da temática.

5. Promover o aperfeiçoamento das competências científica e pedagógica pessoal

Conteúdos da ação

1. Individualismo e princípio de autonomia.

2. A consciência individual moral e os dilemas éticos.

2.1. A viragem epistemológica da bioética para uma filosofia da medicina.

2.2. A eticidade da praxis biotecnológica.

3. Ética clássica versus Bioética.

3.1. Os modelos da applicatio e da tecnologia

3.2. Redução da ética à bioética?

4. Futuro: desafios para uma biopolítica.

Metodologias de realização da ação

1. Pelos formandos:

Resposta a um inquérito elaborado para o efeito, centrado em:

- Adequação dos objetivos estabelecidos
- Nível de adequação às necessidades formativas
- Pertinência da informação teórica
- Organização e dinamização
- Adequação dos espaços

2. Pelo formador:

Elaboração de um relatório crítico com especial incidência:

- Na análise das atividades desenvolvidas

•Na participação e grau de empenhamento dos formandos

3.Pela entidade formadora:

Elaboração de um relatório analítico com base nos instrumentos avaliativos disponíveis.

Regime de avaliação dos formandos

Atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação:

- Participação
- Realização das Tarefas nas Sessões
- Assiduidade/Pontualidade 25%
- Produção de Trabalhos e/ou Materiais e/ou procedimentos
- Relatório 75%

Bibliografia fundamental

Fundação Luso-Americana, Lisboa. Comstock, G., ed. (2002)

Life Science Ethics. Iowa State Press, Ames, Iowa. Hottos, G. & Parizeau, M.-H. (1993).

Elementos de Filosofia Moral, Gradiva, Lisboa.

Beckert, C. (2004). Introdução à Ética. In: Rosa, H.D., ed., Bioética para as Ciências Naturais.

Processo

Data de receção 12-11-2018 **Nº processo** 102767 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-101792/18

Data do despacho 22-11-2018 **Nº ofício** 3615 **Data de validade** 22-11-2021

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado