

CURSO DE FORMAÇÃO

FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS – A COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO

Local de realização: Escola Secundária José Estêvão - AVEIRO

Registo: CCPFC/ACC-76907/14,

Nº Créditos: 1, **Válida até:** 10-02-2017

Modalidade: Curso de Formação,

Destinado a: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário – Para efeitos previstos no artº 5 do RJFCP, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira.

Estado: C/Despacho – Acreditado

FORMADORA: Dra. Clara Costa

CRONOGRAMA:

Mês	Dia	Horário	Número de horas
julho	7 (segunda-feira)	9h-13h 14h30-17h30	7 horas
	8 (terça-feira)	9h-13h 14h30-17h30	7 horas
	9 (quarta-feira)	9h-13h 14h30-17h30	7 horas
	11 (sexta-feira)	9h-13h	4 horas
			25 horas

INSCRIÇÕES: apefp2008@gmail.com ou centroformacao.apefp@gmail.com

- Docentes do Centro de Formação da Associação de Escolas dos Concelhos de Aveiro e Albergaria-a-Velha – **25 €**
- Associados da APEFP: **25 €**
- Outros docentes e interessados nas ações: **50 €**

1. DA AÇÃO:

Este curso de Filosofia para Crianças e Jovens pretende promover uma formação que permita uma prática pedagógica que valorize a importância do pensar na educação como forma de os alunos compreenderem melhor o Mundo e a si próprias e de encontrarem uma referência que dê significado aquilo que lhes é enigmático. Por outro lado, este Curso permitirá que os docentes adquiram um instrumento que permita criar as disposições conducentes a uma melhor inserção social das crianças e jovens, futuros cidadãos de uma sociedade democrática.

Este curso visa um programa de desenvolvimento do raciocínio que proporciona através da prática do diálogo, o desenvolvimento cognitivo, afectivo e social das crianças e dos jovens, nomeadamente a nível da dimensão crítica, criativa e ética do seu pensamento, numa relação profunda entre o pensar, falar e o agir mundo em rápida mutação, em que a globalização coloca novos desafios. Poderíamos dizer que o que se pretende com a formação de professores nesta área é possibilitar uma aprendizagem significativa, estimulando a reflexão e ajudando ao questionamento de todos aqueles temas e assuntos que podem preocupar ou ter mais interesse para as crianças, segundo uma situação ou contexto.

A Filosofia para Crianças e Jovens pretende com a sua metodologia, uma vez interiorizada, contribuir de forma muito profunda para dinamizar e facilitar a aprendizagem em qualquer disciplina ou área educativa. O seu valor ultrapassa o âmbito escolar sendo um aprendizagem para a vida. Permite ainda viabilizar o desenvolvimento de competências essenciais para o sucesso educativo: aprender a ouvir; fazer perguntas cada vez mais pertinentes; verbalizar melhor; descobrir o valor das ideias, suas e dos outros; ganhar consciência do seu próprio pensamento, estruturando-o; tomar em conta várias perspectivas; ganhar autonomia do pensar e desenvolver uma consciência ética; saber ajuizar: autocorrigir-se, usar critérios apropriados e ser sensível ao contexto; expressar-se criativamente: transcender-se, ter em conta os critérios e o contexto; descobrir os vários tipos de relação entre pensar, falar e agir; desenvolver a capacidade de cooperação, estimular o respeito mútuo, melhorar a autoestima; explorar e construir conceitos; estimular a apetência pela leitura, aprender a ler em profundidade, expandir o vocabulário; desenvolver a

capacidade de escrita e o raciocínio matemático; enriquecer-se com a diferença – com modos de ser, pensar, agir que não são os seus.

Um outro ponto fulcral deste Curso de Formação é que o docente ao apreender que a Filosofia visa essencialmente uma prática então é um instrumento eficaz no desenvolvimento da sua ação educativa, dentro e fora da sala de aula, está a promover uma aprendizagem do discente como forma de ampliar o seu entendimento do mundo e saber aceitar pontos de vista diferentes dos seus e como forma de despertar valores universais, como a fraternidade, a justiça, a solidariedade, a não-violência, e ainda incentivar a participação ativa das crianças num ambiente democrático e de diálogo.

Este Curso permite dotar os formandos de capacidades e das metodologias para a prática da Filosofia para Crianças e Jovens pois o foco do curso é a mediação do professor no desenvolvimento do processo reflexivo interdisciplinar e no desenvolvimento das habilidades de pensamento e de atitudes éticas fundamentais. A Filosofia para Crianças fornece um contexto de contornos éticos e assegura que a autonomia e rigor do pensamento, o aumento de criatividade e a capacidade de pensar criticamente, que se vão ganhando, não ocorram separados da realidade.

A proposta do curso é desenvolver ainda capacidades didáticas do ponto de vista do professor, para uma aprendizagem mais eficaz, por parte dos alunos, nos campos da crítica, criatividade e cidadania, contribuindo para uma melhoria efetiva do ensino.

2. OBJETIVOS

- 1- Possibilitar aos professores, através da filosofia, o acesso a uma abordagem educativa integrada, reflexiva, crítica e criativa propiciadora do desenvolvimento de habilidades de pensamento;
- 2- Fornecer as bases necessárias para a prática com qualidade do diálogo e do relacionamento interpessoal.
- 3- Aprender a trabalhar com os materiais e metodologias próprios da Filosofia para Crianças, de modo a poder tirar o máximo proveito na sua utilização;
- 4- Conhecer e aplicar os programas de Filosofia para Crianças desenvolvidas em projectos de Filosofia para Crianças;
- 5- Proporcionar a apreensão da indagação filosófica e a experiência da sua constituição;
- 6- Estimular a apreensão de competências fundamentais para a prática pedagógica com as crianças.

7- Promover a participação no exercício de um pensar em “comunidade de investigação”/questionamento.

8- Facilitar a intervenção dos/as professores/as no desenvolvimento e avaliação de competências cognitivas, sociais e afetivas.

9 - Criar condições para a troca e reflexão conjunta de experiências e de metodologias e materiais didáticos.

3 . CONTEÚDOS

1- História, fundamentos e pressupostos do Programa Filosofia para Crianças (**5 horas**)

1.1-(sua génese e o seu desenvolvimento);

1.2- Suas eventuais potencialidades;

1.3-Formas possíveis de as introduzir nos diferentes currículos escolares;

2- As metodologias da Filosofia para Crianças (**4 horas**)

2.1-Apresentação das várias metodologias em Filosofia para Crianças:

- M. Lipman; Óscar Brenifier; Projeto da APEFP

2.2. Demonstração prática das metodologias e sua análise.

3-Os recursos didáticos de apoio à Filosofia para Crianças (**4 horas**)

3.1- Apresentação e análise dos manuais existentes para a disciplina bem como de outros recursos de FPC

3.2- Plano de discussão e exercícios.

4- O papel do diálogo na prática da filosofia para crianças, em sala de aula (**4 horas**)

4.1- A prática dialógica na comunidade de investigação: possibilidades de uma educação para o pensar.

4.2-A comunidade de investigação na sala de aula.

4.3 - Dirigir uma discussão filosófica para crianças.

5. Aplicação prática das metodologias e dos recursos didáticos numa sessão de FPC (**8 horas**)

5.1- Elaboração de plano de discussão para uma aula de Filosofia para Crianças e Jovens

INSCRIÇÕES: apefp2008@gmail.com ou centroformacao.apefp@gmail.com 968207267 4
Organização: CF-APEFP – Braga e Centro de Formação da Associação de Escolas dos Concelhos de Aveiro e de Albergaria-a-Velha

5.2- Aplicação prática do plano em contexto de Formação.

5.3 – Análise e discussão sobre as sessões apresentadas de Filosofia para crianças com diferenciadas metodologias.

4. REGIME DE AVALIAÇÃO:

A Comissão Pedagógica do Centro de Formação da APEFP- Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática, tendo em consideração a aplicação do número 3 do artigo 13º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, de acordo o nº 2 do artigo 46º do ECD, aprovado pelo Decreto-lei nº 41/2012, de 21 de fevereiro e as Cartas Circular CCPFC-3/2007 e CCPFC-1/2008, aplica as classificações quantitativa e qualitativa, às ações de formação do seu Plano de Formação , nos seguintes moldes:

- a todos os formandos das ações de formação contínua será atribuída uma classificação quantitativa na escala de 1 (um) a 10 (dez) valores, arredondada às décimas;

- o referencial da escala de avaliação é o previsto no nº 2, do artigo 46º do ECD, aprovado pelo Decreto-Lei nº 41/2012, de 21 de fevereiro:

- de 9,0 a 10,0 valores — Excelente
- de 8,0 a 8,9 valores — Muito Bom
- de 6,5 a 7,9 valores — Bom
- de 5,0 a 6,4 valores — Regular
- de 1,0 a 4,9 valores — Insuficiente

- sendo atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação:

- Participação
- Realização das Tarefas nas Sessões
- Assiduidade/Pontualidade

25%

- Produção de Trabalhos e/ou Materiais e/ou procedimentos
- Reflexão Crítica

75%

- as classificações quantitativa e qualitativa atribuídas a cada formando constarão do respetivo Certificado;

- não serão emitidos Certificados aos formandos não aprovados;

- as classificações quantitativa e qualitativa atribuídas a cada formando, bem como a respetiva creditação, constarão de uma pauta elaborada para cada turma.

5. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

1. As inscrições estarão acessíveis a todos os docentes, quer sejam associados da APEFP ou não.

INSCRIÇÕES: apefp2008@gmail.com ou centroformacao.apefp@gmail.com 968207267 5
Organização: CF-APEFP – Braga e Centro de Formação da Associação de Escolas dos Concelhos de Aveiro e de Albergaria-a-Velha

2. A admissão de formandos para a frequência da ação de formação do CF-APEFP será efetuada de acordo com as seguintes condições:

a) A turma será constituída por 75% de Associados da APEFP e de docentes do Centro de Formação da Associação de Escolas dos concelhos de Aveiro e de Albergaria-a-Velha e 25% por outros docentes e interessados. Esta percentagem poderá ser variável consoante as inscrições de cada ação.

b) Ordem de inscrição.

c) As inscrições efetuadas fora do prazo previsto, caso ainda existam vagas, a seleção seguirá os mesmos critérios que nos números anteriores.

6. INSCRIÇÕES

O original da ficha de inscrição deverá ser enviado via email apefp2008@gmail.com ou centroformacao.apefp@gmail.com até 48 horas antes do início da ação.

A ficha de inscrição encontra-se no site da APEFP em www.apefp.org

O pagamento poderá ser feito por transferência Bancária para APEFP:

NIB 003503850000365943050

Depósito conta CGD APEFP nº 0385003659430

Em numerário - no próprio dia de início da ação

O comprovativo de pagamento com nome do professor deve ser remetido com ficha de inscrição.

Será passado pela APEFP o recibo do pagamento respetivo de inscrição no curso.

Só após o pagamento a inscrição se torna efetiva.

Se houver vaga neste curso, outros profissionais poderão também inscreverem-se mas só os docentes terão avaliação da ação com o respetivo crédito. Aos outros profissionais será passado certificado de Facilitador em Filosofia para Crianças e Jovens.